

EDITORIAL

Desde el comité editorial de la revista QUALITAS nos complace presentar el volumen 23, por lo que resulta oportuno reflexionar acerca de la investigación institucional en nuestra universidad, la cual debe ser creativa, sistemática, sistémica y lógicamente responder a necesidades del entorno. De allí que debe seguir evolucionando y adaptándose a nuevos escenarios sociales, no sólo como parte indispensable de la praxis del docente investigador, sino como principio necesario para responder a problemas y desafíos de una sociedad en constante cambio; con una urgencia crítica en desarrollar soluciones para lograr una producción y consumo sustentable en relación con el impacto ambiental y la propia supervivencia del ser humano.

Ante esta realidad deben existir espacios donde los investigadores puedan presentar y divulgar los resultados de sus estudios a la comunidad científica, la revista QUALITAS constituye un espacio propicio para tal labor, a su vez los interesados puedan conocer, ampliar y profundizar conocimientos desde una visión multi e interdisciplinaria y en equilibrio entre todas las áreas del saber; por lo que nuestra revista como siempre se mantiene abierta a todo tipo de colaboración y sugerencias con todos los actores que quieran colaborar en alguna forma u otra con nuestra revista en aras de fomentar un intercambio provechoso para nuestras sociedades y universidades.

En esta edición se presentan diez artículos que, por su contenido son considerados de vital importancia porque permite divulgar la aplicabilidad de la ciencia y la tecnología en función de mejorar las condiciones de vida de la población desde diferentes ópticas. La presente edición se estructuró de la siguiente manera:

En el área de **EDUCACIÓN UNIVERSITARIA**, se presentan seis estudios considerados de gran importancia por su aporte al quehacer universitario en primer lugar tenemos el presentado por Osorio Luis, Vidanovic Andrea y Finol Mineira titulado **ELEMENTOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE Y SU INTERACCIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO**, el estudio se centró en el análisis de los elementos del proceso de enseñanza – aprendizaje y su interacción dinámica en el ámbito educativo. Implementando una investigación de tipo documental que permitió la revisión, interpretación y contrastación de diversas fuentes bibliográficas a través del análisis de contenido.

En segundo lugar, el trabajo denominado **IMPACTO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN ECUADOR**, presentado por Angulo Ronny, Mesías Ángel, y Olmedo José; en el cual se analizó el impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación

Tics en la educación superior ecuatoriana, esto se realizó a partir de indicadores que reflejan el crecimiento de las mismas en el campo educativo a nivel nacional, de aquí se determinó los insumos teóricos y aspectos tecnológicos, interacciones existentes entre las Tics y la educación en las funciones del sistema de educación, permitiendo la innovación en la transmisión de saberes nuevos.

En tercer lugar, Caiza, Stalin y Rumiguano, Robinson realizaron un estudio denominado PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES DE TERAPIA FÍSICA DE ECUADOR FRENTE A LA ENSEÑANZA EN LÍNEA DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19; el cual estuvo orientado a detallar la percepción que tiene el alumnado de terapia física frente a la enseñanza a través de plataformas digitales en tiempos de COVID 19; utilizando métodos cuantitativos a través de un cuestionario corto de 8 ítems con un modelo de respuesta tipo Likert. Se encuestaron 187 estudiantes de terapia física de tres universidades de Ecuador, cuya percepción de satisfacción del estudiante sobre los nuevos modelos de educación condiciona de gran medida el éxito o fracaso de un programa académico.

En cuarto lugar, Gallard Indyra y Álvarez Miriam realizaron un estudio denominado NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS SOBRE EL ACCIONAR FRENTE A LAS DIFERENTES SITUACIONES DEL USO Y CONSUMO DE DROGAS, el cual consistió en un diagnóstico acerca del conocimiento de los docentes en la Universidad Iberoamericana del Ecuador sobre las acciones que deben tomar en las situaciones del uso de drogas, usando un enfoque empírico cuantitativo de diseño no experimental. Todos los resultados fueron procesados a partir de la encuesta diagnóstica aplicada a los docentes de la universidad. Evidenciando la importancia y la necesidad de capacitar a los docentes de la institución por el nivel de desconocimiento.

En quinto lugar, se presenta el estudio denominado LA EDUCACIÓN VIRTUAL UNIVERSITARIA Y LOS DESAFÍOS EN ÉPOCA DE PANDEMIA, desarrollado por Macías Azucena y Zapata Holger en el cual se evidenciaron los cambios metodológicos en el proceso pedagógico al reemplazar las aulas presenciales por las virtuales, en donde el docente dirige a sus estudiantes en la formación de sus competencias académicas con el uso de plataformas digitales (sincrónica), y el desarrollo de su propio proceso de aprendizaje (asincrónico). La investigación se realizó tanto a los docentes como estudiantes de la carrera de Educación Inicial de la Universidad Metropolitana.

En sexto lugar, Coello Yovanny, realizó un estudio cuyo propósito fundamental fue comprender la dinámica investigativa cualitativa desarrollada en los trabajos de ascenso de los profesores del Programa de Educación de la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda desde 2015 al 2019. Se

desarrolló con un enfoque cualitativo, con el empleo del método teoría fundamentada y las técnicas de análisis de documentos y entrevista a profundidad. Reflexionando que la investigación cualitativa en educación es una posibilidad con diferentes perspectivas epistemológicas y metodológicas, sin pretender ser hegemónica, el cual se denominó **REALIDAD Y DESAFÍOS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN LA EDUCACIÓN**.

En el área de **SALUD INTEGRAL Y TERAPIAS HOLÍSTICAS**, Quintero Sandra nos presenta un trabajo titulado **EL EMPODERAMIENTO COMO EXPERIENCIA DE ENVEJECIMIENTO ACTIVO DE UN ADULTO MAYOR PERIODISTA**; cuyo propósito fue valorar el empoderamiento como experiencia de envejecimiento activo de un adulto mayor periodista, siendo referencia para experiencias de esta misma naturaleza, por eso se asume el paradigma naturalista-interpretativo y método estudio de caso. Los resultados demuestran que, el adulto mayor maneja en su hacer diario conocimientos relacionados al uso de la radio, empoderamiento, aprendizaje, envejecimiento, motivación para caracterizar su experiencia de envejecimiento activo siendo adulto mayor.

En el área de **TECNOLOGÍAS E INNOVACIÓN**, Lagos Gladys, Benavides Luis, y Marín, Dennis nos presentan el estudio denominado **CIUDADES INTELIGENTES Y SU IMPORTANCIA ANTE EL COVID-19**, en el cual se analiza la importancia de las ciudades inteligentes en tiempos de COVID-19. Se realizó un estudio no experimental descriptivo mediante la caracterización a través del análisis de informes expertos, organizaciones, gobiernos internacionales sobre la importancia de las Smart Cities. Donde se encontró que se requiere la generación de políticas de estado permanentes que permitan el desarrollo e implantación de las ciudades inteligentes como fuente de reactivación económica, el crecimiento y desarrollo sostenible a favor de la ciudad, el país y el mundo en tiempos de COVID-19.

En el área de **CIENCIAS JURÍDICAS**, Guerra Mayra y Cabrera Thelman realizaron una investigación denominada **LA PROPIEDAD INTELECTUAL DE LOS DERECHOS DEPORTIVOS AUDIOVISUALES Y SU RELACIÓN CON EL DERECHO DE COMPETENCIA**, el cual estuvo orientado al análisis la propiedad intelectual de los derechos deportivos audiovisuales y su relación con el derecho de competencia. Se realizó un estudio sustentado en revisión bibliográfica de artículos, publicaciones, normativa, sentencias y jurisprudencia relativas a la temática. La investigación permitió identificar los derechos de propiedad que intervienen en un partido de fútbol, la forma de comercializar los derechos audiovisuales del campeonato de fútbol.

Finalmente, en el área de **EMPRESIMIENTOS, NEGOCIOS Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS** Scavone Graciela, Sanabria Verónica y Vidal Natali, nos presentan un RESEACH REPORT titulado ANÁLISIS DE VARIABLES DE LA RSE PARA MEDIR EL IMPACTO AL CAMBIO CLIMÁTICO, dicho estudio consistió en el análisis del nivel de incorporación de las variables de la Responsabilidad Social Empresaria (RSE) en las estrategias de negocios de empresas argentinas para la creación de valor y disminuir las emisiones de acuerdo con Exponencial Roadmap Initiative (2020), para brindar un informe sobre el estado actual de las revelaciones acerca de las acciones adoptadas para mitigar el cambio climático de las empresas argentinas que adhirieron al de Iniciativa Mundial de Presentación de Informes.

Con esta edición, la Revista Qualitas continua en su periódica labor de contribuir con la democratización del conocimiento establecidas en el régimen académico de la Educación Superior del Ecuador, a lo cual suma su empeño la Universidad Iberoamericana del Ecuador, UNIB.E. Por otra parte, dada la importancia que demanda presentar artículos de alta calidad científica, la revista aplica el sistema de arbitraje conocido como doble ciego; además garantizamos la globalización del conocimiento a través de la plataforma Open Journal System (OJS). Agradecemos a todos los investigadores por su esfuerzo y dedicación, quienes han hecho posible concretar la labor de difusión de resultados de investigaciones científicas, humanísticas y tecnológicas. Es importante acotar que los artículos firmados son responsabilidad de sus autores y no de la revista o de las Instituciones a las cuales pertenecen los firmantes. En este contexto, le reiteramos la invitación a sumarse al envío de contribuciones científicas y/o artículos dentro nuestras áreas temáticas.

Dr. Jesús O. Gómez R.
Editor General de la Revista Qualitas