





Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave

GERANTROPOLOGÍA DESDE LA EXPERIENCIA DE LOS INFORMANTES CLAVE EN LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE JOSÉ MARÍA CRUXENT

GERANTROPOLOGY FROM THE EXPERIENCE OF KEY INFORMANTS IN THE JOSÉ MARÍA CRUXENT LEARNING COMMUNITY

Quintero, Sandra

*Docente Asociado. Directora del Programa de Gerontología de la Universidad Nacional Experimental "Francisco de Miranda" UNEFM-Vene zuela. Director Editor Revista GeroCiencia

Autor corresponsal: investigacions and raquintero@gmail.com

DOI: www.doi.org/10.55867/qual27.04

Como citar (APA): Quintero Romero, S. B. (2024). GERANTROPOLOGÍA DESDE LA EXPERIENCIA DE LOS INFORMANTES CLAVE EN LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE JOSÉ MARÍA CRUXENT. Revista Qualitas, 27(27), 058 - 086. https://doi.org/10.55867/qual27.04

Manuscrito recibido el 07 de junio de 2023. Aceptado para publicación, tras proceso de revisión, el 28 de diciembre de 2023. Publicado, el 06 de enero de 2024.

Resumen

La Gerontología es la ciencia que estudia al ser humano en lo biológico, psicológico y social, por esta razón se adentra a las razones antropológicas justificándolo. Dicho esto, el propósito del estudio consiste en generar la teoría de la gerantropología desde la experiencia de los informantes clave en la comunidad de aprendizaje José María Cruxent. Metodológicamente, asumo el paradigma interpretativo con enfoque cualitativo, la corriente de pensamiento es el interaccionismo simbólico de Blumer, el método es la teoría fundamentada de Strauss y Corbin con sus codificaciones abierta, axial y selectiva, el método de comparación constante y la teorización. Utilicé técnicas de recolección de información y análisis cualitativ o y como instrumento la guía de entrevista y observación. Los informantes clave fueron seis adultos mayores de esta comunidad de aprendizaje. Como resultado se generó la teoría gerantropología como ciencia humanizada en el estudio del adulto mayor argumentada en sus dimensiones a) la antropología como ciencia humana, b) dimensión antropología y la gerontología como ciencias conjuntas y c) la formación gerantropológica. Se sugiere la lectura de esta teoría para la comprensión del ser humano en su envejecimiento y su transitar antropohistórico.

Palabras clave: Gerontología, Antropología, Ciencia, Adulto Mayor, Envejecimiento.

Abstract

Gerontology is the science that studies the human being biologically, psychologically and socially, for this reason it delves into anthropological reasons justifying it. That said, the purpose of the study is to generate the theory of geranthropology from the experience of key informants in the José María Cruxent learning community. Methodologically, I assume the interpretive paradigm with a qualitative approach, the current of thought is Blumer's symbolic interactionism, and the method is the grounded theory of Strauss and Corbin with its open, axial and selective coding, the method of constant comparison and theorization. I used data collection and qualitative analysis techniques and the interview and observation guide as an instrument. The key informants were six older adults from this learning community. As a result, the theory of geranthropology was generated as a humanized science in the study of the elderly, argued in its dimensions a) anthropology as a human science, b) dimension anthropology and gerontology as joint sciences and c) geranthropological training. The reading of this theory is suggested for the understanding of human beings in their aging and their anthropohistorical journey.

Keywords: Gerontology, Anthropology, Science, Older Adult, Aging.







Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave

INTRODUCCIÓN

Hablar de gerontología, sin mencionar la antropología, es distar ambas ciencias que producen conocimiento científico, pues se complementan tanto en su saber, su hacer y su filosofía, como señala Quintero (2020) al decir que esta interacción permite "conocer más a fondo las características, creencias, valores y actitudes de las personas desde el ambiente donde ellas se desenvuelven" (p.140). Desde esta idea, es menester abordar el papel que juega el adulto mayor en el contexto educativo de la Comunidad de Aprendizaje José María Cruxent de la Universidad Politécnica territorial de Mérida Kleber Ramírez. Esta formación tiene base antropo-paleo-arqueológica desde las diversas posturas de pensamiento de los participantes que se encuentran en ella, especialmente los adultos mayores mencionados.

Esta comunidad de aprendizaje, hay compañeros de clase adultos mayores que han despertado mi interés investigativo como gerontóloga porque demuestran su valía e interés por seguir cada vez más fusionando su experiencia con los conocimientos que van en ésta comunidad. He vivenciado de cerca el valor que tiene de aprender, hecho que amerita ser visibilizado por el aporte que tiene a su propio envejecimiento, evidenciado de forma humanizada en un marco de productividad intelectual. Por esta razón, el significado que puedan dar a su aprendizaje y como experimentan a favor de su propio envejecimiento es mi interés de estudio.

Dicho lo anterior el propósito es generar la teoría de la gerantropología desde la experiencia de los informantes clave en la comunidad de aprendizaje José María Cruxent. Como tesis se pretende reconocer que, la gerantropología como teoría emerge desde la experiencia de los informantes clave en la comunidad de aprendizaje José María Cruxent, que constituye una fuente conceptual de referencia para la consulta gerontológica y antropológica en el estudio del adulto mayor, la vejez y el envejecimiento; pero también un mecanismo experiencial para la toma de decisiones por parte de las instancias públicas y privadas que atienden al adulto mayor.

DESARROLLO

Referentes de investigación

Entre los referentes de investigación se tiene a Sánchez, Martínez, Florit, Gispert y Vila (2019) con el estudio Envejecimiento poblacional: algunas valoraciones desde la antropología, donde refirieren el







Quintero, S.

Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave

envejecimiento como tema a ser discutido por investigadores, académicos, estudiantes y profesionales de amplios sectores sociales con incidencia, en el tratamiento de los retos y desafíos que representa. Los cambios en el proceso de envejecer y las creencias, mitos, prejuicios, políticas y percepciones referidas al tema plantean la necesidad de profundizar desde la antropología las valoraciones o criterios que se manifiestan al respecto.

Metodológicamente realizaron un análisis documental histórico-lógico en las bases de datos SciELO, Pubmed, Cumed. Concluyen que los cambios demográficos obligan a los estados a mirar de forma objetiva los impactos que representan en sus sociedades al generar grandes necesidades y transformaciones y, mayor participación del estado en la provisión de apoyo formal al adulto mayor. Ante esto, es necesario fortalecer la capacidad familiar para promover el envejecimiento sano y la medicina preventiva. También valorar el envejecimiento desde la antropología para poder entender con amplia visión social, económica, sociológica, biomédica, cultural y política, la atención que demandan las personas al envejecer.

De igual manera, Quintero, Ereú y Jiménez (2020) publicaron el estudio "Gerontología y Antropología. Una revisión teórica comparada", presentando la Gerontología como ciencia que estudia el envejecimiento humano, mientras la Antropología estudia el transitar del ser humano por el mundo. Se usó como método la revisión documental para concluir con reflexiones y comparaciones de forma permanente que muestran la relación entre estas a fin de acercarse a la concreción de una ciencia conocida como geroantropología, de igual manera invitan a la conjunción teórica para el entendimiento del ser humano en su envejecimiento y su transitar por el mundo.

También Quintero (2020)^a publicó el estudio La etnografía como metodología clásica de la antropología en la ciencia de la gerontología donde realizó una revisión teórico-experiencial-investigativa para mostrar los beneficios de la etnografía como metodología de la antropología vista desde la Gerontología como ciencia que estudia el envejecimiento humano. La metodología utilizada fue la revisión documental especializada de la etnografía, antropología y gerontología. Concluyó que, es necesario trascender el mero escenario teórico para adentrarse al análisis e interpretación de tales temáticas para reconocer que lo trascendental es ver al ser humano desde la multidimensionalidad del envejecimiento en conexión con su propio contexto cultural.

Igualmente Quintero (2020)^b publicó el estudio Etnografía. Metodología antropológica para valorar la cultura del barro en un adulto mayor patrimonio viviente, cuyo propósito fue mostrar la experiencia de la etnografía como metodología de la antropología desde la cultura de un adulto mayor como patrimonio







Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave

viviente. La metodología utilizada fue la revisión documental especializada haciendo un recorrido por fundamentos teóricos que aportan a la etnografía, antropología, cultura y tradición, reconociendo lo trascendental del ser humano en sinapsis con su entorno comprendiéndolo e interpretándolo desde su vivencia. Como resultado se resalta la etnografía como metodología de la antropología desde la experiencia de Jesús (Chucho) Morillo el "Hombre de Barro" quien escenifica su experiencia y potencialidades para preservar la cultura y sentir de un pueblo.

Apoyo Teórico

En el tema de la antropología, Franco (2014) refiere que la confluencia de la historia y la antropología llega por dos carriles distintos: el primero convertirse en una ciencia social echando mano de los aportes de estas disciplinas, no como ciencias auxiliares sino en la metodología y en el discurso. En segundo lugar, ver una antropología que en la primera parte del siglo XX abandonó casi por completo su interés por el pasado de las "sociedades primitivas", preocupándose más por la descripción y por la etnografía.

Siguiendo con Franco, en 1873 la Historia es a la Sociología lo que la Biografía es a la Antropología para Spencer. Otro teórico importante fue Lévi-Strauss quien considera la historia y la antropología emparentadas, no porque rechazara la denominación de ciencia para los estudios antropológicos, sino porque, el conocimiento del pasado es esencial para la comprensión del fenómeno social. Con los antropólogos, afirma que, sólo investigando la historia de una sociedad, podemos determinar cuál es su estructura a través de los cambios ocasionados por acontecimientos como guerras, migraciones y cismas religiosos.

Por lo descrito, asumo a Lévi-Strauss (1974) como teórico de apoyo porque refiere que "la antropología es el estudio de la diversidad cultural a partir de la afirmación de la identidad de las operaciones lógicas, de las categorías mentales que organizan la vida social". En esta idea, aquello que caracteriza a la sociedad occidental es la explicitación de un instrumento -la lógica- que toda sociedad despliega en su dinámica concreta según Levi-Strauss (1958). De igual manera, toda cultura es esencialmente un sistema simbólico regido por operaciones lógicas (nominación, seriación, clasificación, explicación) donde los sistemas se relacionan entre sí en orden a la integración del sistema total.

Este teórico introduce el término de estructuralismo en la antropología como referente del estructuralismo contemporáneo. De hecho, para 1945 enuncia su propuesta en el ensayo "El análisis estructural en lingüística y en antropología" y en 1958, presenta otra obra denominada "Antropología estructural"







Quintero, S.

Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave

declarando que, su intención es elaborar un sistema de modelos de investigación para ordenar los fenómenos complejos y desarticulados de la cultura.

Frente a esto, señala Vargas (2021) que, "es necesario vincular la antropología con la historia para poder lograr análisis socioculturales, los primeros estudios histórico-etnológicos" (p.68) considera la lingüística, como ciencia entre todas las ciencias sociales, porque aporta el modelo teórico-metodológico que permitirá su análisis antropológico estructural; con ella señala que:

De las palabras, el lingüista extrae la realidad fonética del fonema¹; de este, la realidad lógica de los elementos diferenciales. Y cuando ha reconocido la presencia de los mismos fonemas o el empleo de los mismos pares de oposiciones en varias lenguas distintas (...) es el mismo elemento, el mismo fonema, el que garantiza (...) la identidad profunda de objetos empíricamente diferentes. No se trata de dos fenómenos diferentes, sino de uno solo (Lévi-Strauss 1958, p.21).

Para reconocer esto, toma como ejemplo los sistemas de parentesco como sistemas de términos -categorías reconocidas de parientes- y sistemas de comportamientos y actitudes considerados apropiados entre los miembros de las distintas categorías. Con esta referencia, está visto como Lévi-Strauss elabora una imagen del "hombre primitivo", que es al mismo tiempo una crítica radical de los componentes ideológicos de la antropología clásica. De hecho, menciona al "hombre maduro" (el avanzado en edad), quien seguro de sí mismo, reconoce en sus hijos las incertidumbres de la propia infancia.

De forma concreta, para este teórico los fenómenos sociales se definen, como lenguaje, las conductas, las instituciones, las tradiciones, son mensajes que se puede descodificar. Para el método estructural el plano social y mental no son diferenciables, ya que ninguna relación social existe sin verse mediada por la intervención de las operaciones del pensamiento, las que adquieren sus bases en las estructuras fundamentales del espíritu humano. Entonces cuando se trata de la propia sociedad esta descodificación es automática e inconsciente y la cultura constituye entonces la experiencia vivida, a su vez, la existencia de este metacódigo que es una condición de posibilidad del conocimiento antropológico, y en última instancia consistiría en el repertorio finito de operaciones formales que expresa las leyes mentales de la especie. Este meta código, será base de las codificaciones y que presenta el método la teoría fundamentada que se ahondará más adelante.

Levi Strauss (1974) refiere que, cuanto más extraña es la cultura observada, más contrastante resulta la experiencia del mundo social de allí la experiencia de Hombre-Mundo. Ello facilita la objetivación de

¹Fonema es un "complejo de elementos acústicos que sirven para distinguir un sonido de un idioma" (Winick 1969:278), independientemente de su posición. Los fonemas suelen coincidir con las letras de una lengua.







Quintero, S.

Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave

aquellas operaciones necesarias para reconstruir el código en que son emitidos los mensajes, operaciones que definen, precisamente, la observación científica de esa cultura. Con lo referido, la antropología no se interesa por el análisis formal de esos principios, sino por el estudio de la enorme multiplicidad de organizaciones de la vida social del trabajo humano en lucha con nuevos objetos.

Ya entrando en las categorías del estudio, está la "antropología" cuyas caracteristicas para Sánchez, Martínez, Florit, Gispert, Vila, (2019) implican dar una mirada crítica sobre la forma como los adultos mayores son vistos por la sociedad, de qué manera están incluidos en las Políticas Públicas y cómo son tratados en los servicios de salud, visualizando la edad como un lazo de significación simbólica que marca la existencia de la persona. Con esto, el conocimiento antropológico considera la edad como un aspecto que no determina por sí sola el envejecimiento, sino uno de los elementos del proceso de desarrollo con el paso del tiempo.

Igualmente señalan que, Antropologizar la vejez significa, criticar y cuestionar lo impuesto como algo normalizado, visibilizando las distintas formas de entenderlos pues, desde su subalternidad, reclaman respeto y autonomía. Estas logran dotar a la sociedad de nuevos significados y herramientas para desmitificar los estereotipos, así como nuevas formas de plantear diferentes hipótesis de trabajo en realidades múltiples y cambiantes. Con lo señalado, el envejecimiento y la vejez no son realidades cronológicas, sino realidades sociales ligadas a experiencias en el paso del tiempo, que son dinámicas e influenciadas por cambios sociales.

Siguiendo con Sánchez, Martínez, Florit, Gispert, Vila (2019), la relación entre antropología y envejecimiento como construcción social, implica hacer saltos cualitativos de cambio cultural, ligados a la revolución demográfica del presente siglo. Lo que, a nivel individual, es un proceso dinámico y discontinuo, que, para ser entendido, se debe observar y conocer la vejez desde una situación estática de sólo estar viejo o vieja; también como una construcción social y biográfica. A nivel colectivo, el progresivo aumento en número y proporción de personas mayores, lleva a que se potencia como aporte al estudio de este grupo poblacional.

Otra categoría es la gerontología que según Reyes (1996), comienza a utilizarse a inicios del año 1901, concebida como las implicaciones biopsicosociales del proceso de envejecimiento en el individuo, pero como saber científico aparece en el año 1903 definida como la "ciencia que estudia el envejecimiento en el aspecto biológico, psicológico y social como ciencia pura, básica o académica" (p.1) por el biólogo ruso







Quintero, S.

Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave

Elías Metschnikoff. Esta ciencia tiene su relevancia en el envejecimiento poblacional que marca el sentido crucial de la presencia del adulto mayor que cada vez más aumenta en número y proporción.

Sobre este tema, Quintero (2017) invita a la demanda social desde la prospectiva del envejecimiento poblacional venezolano esperado para el 2025 presumiblemente un 18%. Sobre lo referido, los efectos del envejecimiento de la población en el desarrollo socioeconómico de la sociedad serán combinados con los cambios sociales y económicos, creando la necesidad de adoptar medidas urgentes para garantizar la integración y habilitación de las personas de edad para que estas envejezcan con dignidad, seguridad y autonomía. Esta atención la establece el Artículo 80 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRBV) (1999) cuando se hace referencia a la necesidad de estimular la participación laboral del adulto mayor considerando sus necesidades y el trabajo remunerado que desean.

La Gerontología entonces, es una ciencia relativamente nueva, sobre todo, porque aún existe para mucho el desconocimiento de su existencia en el campo del abordaje del ser humano no sólo en la etapa de la vejez sino en todo el ciclo vital, al respecto, Laforest (1991) señala que "la gerontología ha nacido y se desarrolla como una respuesta colectiva de cara al fenómeno del envejecimiento humano y por ende poblacional" (p.9), sobre todo con esquemas de innovación en pro del bienestar y calidad de vida.

En base a lo descrito, la vejez está representada de modo colectivo y a la vez individual como una etapa normal de la vida del ser humano, ésta se identifica por una serie de cambios biológicos, psicológicos y sociales que posee la persona. Para Reyes (2002) "la vejez se puede concebir como producto social, que se configura de acuerdo a toda una serie de factores sociales y económicos que delimitan la situación concreta del viejo en un momento dado" (p.27. Por su parte Moragas (1991), "la vejez se basa en el reconocimiento de que el transcurrir del tiempo produce efectos en la persona..." (p.23); también "el envejecimiento es un hecho universal, presente desde el momento de la concepción, quienes lo experimentan más tarde o más temprano, según el ritmo con que se presenten los cambios en los distintos órganos del cuerpo y los diferentes tiempos de presentación de estos cambios" (p.44).

En cuanto al apoyo legal el estudio se sustenta en la Ley orgánica para la atención y desarrollo integral de las personas adultas mayores (2021) que valora el respeto a la dignidad humana de las personas adultas mayores y el pleno ejercicio de sus derechos y garantías... a través de la atención integral que deben brindarle el Estado, las familias y la sociedad para asegurar su buen vivir, bienestar, calidad de vida, seguridad y envejecimiento saludable, activo, digno y feliz.







Quintero, S.

Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave

Así como la Ley de sistema de cuidados (2021) que reconoce los cuidados para la vida como actividades indispensables para el desarrollo humano, que crean valor agregado, generan calidad de vida y bienestar social, mediante la implementación de políticas, planes, programas y medidas que garanticen atención y acompañamiento integral a las personas cuidadoras y a las personas sujetas de cuidados...

También vale referenciar la OMS (2021) con la Década del Envejecimiento Saludable (2021-2030) como "el proceso de desarrollo y mantenimiento de la capacidad funcional que permite el bienestar en edades avanzadas" (p.2), siendo las áreas de acción de esta declaración el decálogo sobre la innovación, investigación, salud, ciudades saludables, economía, política, social, globalidad, no discriminación y planificación.

Matriz categorial

Categoría	Teórico asumido	Aporte al estudio	
		La gerontología ha nacido y se desarrolla como una respuesta colectiva de cara al fenómeno del envejecimiento humano y por ende poblacional	
Antropologia	Levi Strauss (1974)	Cultura es esencialmente un sistema simbólico regido por operaciones lógicas (nominación, seriación, clasificación, explicación) donde los distintos sistemas se relacionan entre sí en orden a la integración del sistema total.	

Fuente: Quintero (2023)

METODOLOGÍA

El paradigma que se asume en este estudio es el interpretativo, según Curcio (2010, p.144) la realidad depende, del modo en que la vemos y la pensamos, el conocimiento es producto de nuestras propias intuiciones internas, de nuestras vivencias y de nuestra propia conciencia; el mundo de la experiencia es un mundo de significados y no de cosas. El enfoque es cualitativo, según Strauss y Corbin (2002), "puede tratarse de investigaciones sobre la vida de la gente, las experiencias vividas, los comportamientos, emociones y sentimientos, así como al funcionamiento organizacional, los movimientos sociales, los fenómenos culturales y la interacción entre las naciones" (p.19).

La corriente de pensamiento es el interaccionismo simbólico de Blumer (1962) que consiste en las interpretaciones que el actor hace del mundo social y sus aptitudes son importantes para los interaccionistas simbólicos. Con respecto al método, asumí a Strauss y Corbin (2002) con la teoría fundamentada que es la teoría derivada de datos recopilados de manera sistemática y analizada mediante un proceso de investigación, en ella, se tienen en cuenta la codificación abierta (consiste en exponer los pensamientos,







Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave

ideas y significados contenidos en él texto; descubrir, nombrar y desarrollar los conceptos), sigue el reordenamiento conceptual (es el primer paso en el desarrollo de la teoría. Un concepto es un fenómeno al que se pone una etiqueta, que al compartir características comunes y significados relacionados permiten agruparlos). La codificación axial (donde se relacionan las categorías a subcategorías siguiendo líneas de sus propiedades y dimensiones). Sigue la codificación selectiva (consiste en el análisis para integrar las categorías y sus propiedades).

A partir del método de comparación constante emerge la teoría poco a poco develándose desde las categorías, seguido está la triangulación que permite encarar los diversos resultados entre si y la contrastación es el encaramiento de lo emergente junto a las teorías de referencia. Por su parte, el muestreo, tiene la tendencia a convertirse en algo más centrado y con propósito en cuanto progresa la investigación. También está la reducción de datos para crear familias de códigos que aúnan elementos para la teorización que le precede la saturación teórica donde ya no emergen datos nuevos o significantes.

PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN TRATADA

La información recabada es fuente de conocimiento para la construcción de la matriz epistémica sobre La Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave en la Comunidad de Aprendizaje José María Cruxent, sobre todo, entendiendo que la misma emerge propiamente de los adultos mayores que participan en esta Comunidad y responde al propósito de generar la teoría de la gerantropología desde la experiencia de los informantes clave en la comunidad de aprendizaje José María Cruxent.

En este punto vale señalar que, una vez desarrollada la entrevista y definido el proceso de tratamiento de la información, se presenta a continuación la matriz 1 como se puede apreciar gracias al proceso de categorización y subcategorización producto de la codificación abierta desde la entrevista donde se extrajo de la misma las subcategorías por cada pregunta atendiendo a las categorías de entrada Gerontología y Antropología.







Quintero, S.

Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave

Matriz 1. Categorización y Subcategorización desde los Informantes Clave producto de la codificación abierta.

Para dar explicación al proceso de subrayado como parte de la codificación abierta, a continuación se especifica el sentido de las mismas: el subrayado amarillo corresponde a los elementos con definen la antropología, el subrayado fuesia se organiza la información de las características de la antropología, el subrayado gris se agrupa la información que relaciona la antropología con la gerontología, por su parte el subrayado turquesa refiere a las cualidades del gerantropólogo, el subrayado oliva presenta las experiencias de los antropólogos venezolanos; en cuanto al subrayado verde lima corresponde a la formación antropológica, mientras que el subrayado rojo presenta la percepción social del adulto mayor.

Sub Categoría	Categoría
 Antropología son las relaciones que existen entre los seres humanos. Relaciono la antropología con vivencias. Relaciono la antropóloga con cultura. Veo la antropología como conocimiento, experiencia, transmisión oral. Antropología es el estudio del hombre, pero a través de la oralidad de su cultura. La antropología es vaciar la experiencia con la familia, amigos, vecinos. La antropología es una ciencia. Antropología es el estudio del hombre en todas sus características tanto los antiguos como nuevo. La antropología es el estudio acerca del hombre. La antropología en parte de mi vida. La antropología es una ciencia social integral. La antropología es una disciplina que nos aporta conocimiento a través de ella comprendemos lo que es la conformación del ser humano. 	 Categoría La antropología es una ciencia social integral que estudia al ser humano, sus vivencias, cultura, su relación con el entorno, su historia ancestral. Implica vaciar la existencia humana con su entorno, la familia, amigos, comunidad. Por eso se reconoce como la ciencia que estudia al ser humanos en todas sus dimensiones. Es también, una rama de sabios saberes
 La antropología es estudiar al ser humano en todas sus dimensiones. Es una rama de sabios saberes que es importante conocer. Antropología es elemental en el estudio de la sociedad como ciencia social Antropología estudia la humanidad. Comunicarnos a través de la cultura. 	que visibiliza su cultura y su organización como muestra de quehacer del ser humano. La cultura como forma de
 Cultura, su transmisión de conocimiento, sus quehaceres, sus labores. Ver la antropología con las vivencias. Relacionada al ser humano. Estudio del hombre lo que hace y sabe y como lo comparte. La gente debe valorar sus raíces por ejemplo lo que es sus tradiciones y cultura. 	 comunicación. Valoración de lo ancestral desde la tradición y cultura. Base de la historia del ser humano.







INIB.E Quito

Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave

Quintero, S.

	•
Sub Categoría	Categoría
• Ver la postura que ha tenido el hombre a través de la historia.	• Ciencia de los aspectos físicos y
• Antropología y la historia es lo que ha hecho el hombre cuando empezó a caminar derecho hasta estos momentos.	culturales.
• Relaciono la antropología con la historia en la actuación de los seres humanos a través del tiempo.	• Reconocimiento de los estilos de vida
• Sería estudiar de la realidad humana.	de los pueblos actuales y ancestrales.
• La antropología nos ayuda a entender mas hechos pasados y amoldarnos a los hechos presentes.	• Conocimiento del hombre desde la
• Herencia ancestral.	estructura social.
• La antropología empieza conociendo por su puesto todo lo que sucedió en el pasado y lo asocia con hechos presentes.	• Estudio de la organización e interacción
• Ciencia los aspectos físicos y las manifestaciones culturales de las comunidades humanas.	social del ser humano.
• Pueblos antiguos y modernos en sus estilos de vida.	• Se transversaliza con las diversas
• Explicación o razón de conocer nuestros orígenes, conocer científicamente.	ciencias humanas.
• La antropología nos permite conocer al hombre y las estructuras sociales en las que está inmerso.	
• A nivel cultural, en el proceso de comportamiento del mismo.	
• Comprensión del ser humano.	
• Sociedades del presente y del pasado.	
• Estudia diversas culturas y las formas de organización y esa interacción social.	
• Antropología se transversalizar con otras ciencias	
• Hacer una revisión del hombre no solo en lo biológico nada más sino su pensamiento.	
• La familia no la hace una persona sino que se relaciona con la sociedad.	• La revisión del hombre como ser
• La sangre cultora la tengo porque trabajo el reciclaje y manualidades.	biológico y pensante.
• La gente a veces no hace caso a los llamados ancestrales.	• La sangre cultura con el entendimiento
• Los adultos mayores para que transmitan su conocimiento y su saber.	del entorno.
• Lo que saben les ayuda en su vejez.	• El reconocimiento del adulto mayor
• La antropología los años sirven como experiencia de vida para enseñar lo que es bueno y malo.	como transmisor de tradición y cultura.
• Relaciono al adulto mayor la experiencia el tiempo y aspectos de la vida con la antropología.	• Formación de los valores en la familia.
 Asocio antropología y al adulto mayor con conocimiento. 	• Combinación de diversas disciplinas y
• Entender a la familia de hecho lo hago con mis hijas y nietas.	ciencias sociales.
Permite relacionarme con todo en todos los aspectos de mi vida.	• La parte biológica de la antropología
• La parte biológica la antropología me ayuda a relacionarme con mi medio ambiente la relación con los animales y plantas en los ecosistema	favorece el estudio del envejecimiento.
• La parte social la relación entre antropología y arte.	• La parte social de la antropología favoraça el estudio de la vaier y el este
• La antropología me ha permitido combinar diferentes disciplinas que van atravesando diferentes campos.	favorece el estudio de la vejez y el arte.
• El adulto mayor en la antropología es ejemplo para las generaciones que vienen detrás	• El adulto mayor es partícipe de la
• La antropología siempre va a estar presente en los adultos mayores.	antropología.







ISSN - IMPRESO : 1390 - 6569 ISSN - EN LÍNEA : 2661 - 6610 Vol. 27 (Ene - Jun 2024)

Editado por la Dirección de Investigación

UNIB.E | Q

Quintero, S.

Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave

	tuestae la experiencia de los informantes ciave		
Sub Categoría	Categoría		
• Un papel importante considerando la edad y la evolución en su envejecimiento	 Antropoligizar la vejez y el 		
• El adulto mayor tiene mucha participación o protagonismo.	envejecimiento.		
• Antropoligizar la vejez y el envejecimiento.	• Sectores envejecidos del mundo que		
• Sectores envejecidos del mundo.	deben construir espacios con saberes		
• Construir espacios con saberes convertidos.	convertidos.		
• Significación de las historias de vida de las personas mayores	• Significación de las historias de vida de		
• La vejez representa experiencia y percepciones individuales.	las personas mayores.		
• El proceso de envejecimiento debemos tener claro que va más allá que simples números sumados.	• La vejez representa experiencia y		
• Se asocia con la cuestión física, la disminución de la situación económica, y la parte social.	percepciones individuales		
• La inclusión social.	antropológicas.		
• Espacio se juntan diversos pensamientos edificantes que duran muchos de los asistentes son adultos mayores.	• Entender el envejecimiento más allá de		
Bagaje de conocimiento y formas de ver y compartir con el entorno.	los números.		
• Hay que mantenerse en actividad física y mentalmente.	 Adulto mayor como conocedor de su entorno. Proceso histórico social en el cual entendemos la vejez. 		
• No solo vivimos mas años sino que también pareciera que la vida entre la adultez mayor, retardando la llegada de la ancianidad.			
• Alarga la adultez y se aleja la vejez	edai entendenios la vejez.		
• Envejecimiento es dinámico.			
• Proceso histórico social en el cual entendemos que es dinámico.			
• Enseñando lo que yo sé.			
• Debo orientar que no destruyan el escenario de la cultura.	 Conocedor del entorno social. 		
• Como adultos mayores tenemos o jugamos un papel muy importante.	 Protector del escenario cultural. 		
• Base para que los niños entiendan que es la cultura.	• Responsable de la transmisión oral de		
• Una persona que lee es una persona con valores.	los saberes a otras generaciones.		
• Hice un trabajo de la oralidad a través de los conocimientos, cuentos y experiencias.	• Respetuoso de los saberes ancestrales.		
• Quehaceres, sus cantos y lo que hacían.	• Promotor del pensamiento		
• La medicina natural es buena sabiendo usar	antropológico.		
• Vean las señas y podemos saber que ocurre.	• Consolidador de los productos		
• Compartir la cultura, lo que saben y como pueden pasar a otras generaciones.	socioantropológicos.		
• No debo perder el tiempo y en ayuda a saber que el conocimiento y el tiempo es valioso.	Autoconcepción de productividad		
• Como adulto mayor me he fortalecido en el pensamiento antropológico.	personal		
• Generar como producto final en la comunidad de aprendizaje desde lo antropológico.	Antropoético para humanizar al		
• Como adulto mayor me defino antropológicamente como un muchacho	hombre.		
• Cabida a antropoético cuyo objetivo es humanizar el hombre	• Desarrollo de su trabajo con mística.		







ISSN - IMPRESO : 1390 - 6569 ISSN - EN LÍNEA : 2661 - 6610 Vol. 27 (Ene - Jun 2024)

Editado por la Dirección de Investigación

Quintero, S.

Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave

Sub Categoría	Categoría	
• El adulto mayor tiene un rol de relevancia en cuanto a la antropología.	• Protagonista de su propia cultura.	
• Adulto mayor tiene la capacidad de trasmitir oralmente y también por escrito sus experiencias.	• Promotores del legado familiar y socia	
• Tiene la capacidad de amoldarse a situaciones en la cuales la antropología tener bastan te influencia.	• Escuelas vivientes de mágica	
• Adulto mayor va a dejar una huella.	experiencias vividas.	
Aportar nuestros conocimientos.	 Concebir a los adultos mayores com 	
• Los antropólogos son profesionales que se deben caracterizar por su mística de trabajo de investigador.	actores sociales.	
• Rol o desempeño dentro de la sociedad.		
• Desarrollando y llevando a cabo estrategias de desarrollo cultural.		
• Adultos mayores podemos dejar un legado de unas experiencias.		
• Somos nosotros esa escuela viviente de mágicas experiencias vividas que no nos gusta a nadie.		
• Los adultos mayores son actores sociales		
• Los adultos mayores constituimos la pieza fundamental importante en la sociedad.		
• Transmisores de sabiduría, experiencia, vivencia.		
• Somos competitivos y capaces y seguir adelante cualquier proyecto adelante.		
• El conocimiento son esas experiencia		
• Soy muy activa, capaz de hacer cosas, me propongo hacer cosas y las hago.		
• Camilo morón	 Camilo morón 	
• José María Cruxent.	 José María Cruxent. 	
• Manuel Briceño Guerrero.	 Manuel Briceño Guerrero. 	
• Simón Rodríguez	 Simón Rodríguez 	
• Luís Beltrán Prieto Figueroa	 Luís Beltrán Prieto Figueroa 	
Jackeline Clarac De Briceño Guerrero	 Jackeline Clarac De Briceño Guerrero 	
• En los yacimientos se saca un fósil allí hubo una cultura y un aprendizaje.	• Valoración del fósil como fuente d	
• Fui a un trabajo de campo en un rio y destruyeron las vasijas.	cultura y un aprendizaje	
• Profanar su lugar sagrado y las autoridades no veneso.	• Evitar la profanación de lugare	
• En la comunidad de aprendizaje hay muchos adultos y adultos mayores.	sagrados.	
• Aprender a escuchar, saber escuchar independientemente de lo que escuchemos o nos interese.	• Presencia de adultos y adultos mayore	
• Comprensión del ser humano	en la comunidad de aprendizaje.	
• Éramos un grupo pequeño aprendí a leer.	• Comprensión del ser humano.	
• Es como estar en club de adultos mayores.	• Relación de la Comunidad J.M Cruxen	
• En la comunidad de aprendizaje compartimos aprendemos por ejemplo antropología, historia, etnohistoria y con eso aprendemos.	con un Club de adultos mayores.	
• Tomo como diversión en el aprendizaje		







Vol. 27 (Ene - Jun 2024)

Editado por la Dirección de Investigación

Quintero, S.

Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave

Sub Categoría	Categoría
• Conocemos de otros temas y de otras gentes.	• Aprendizaje de la antropología, historia
• Profundizar mis conocimientos de antropología.	etnohistoria.
• Etnia Ayaman que es una etnia que empezó poblando América.	 Aprender para luego enseñar.
• Aprender para luego enseñar.	• La Comunidad de aprendizaje J.M se
• Fascinante, gratificante, llena de aprendizaje.	constituye como un concepto de
• Como olvidar tantas experiencias de profesores y compañeros que han pasado por esta comunidad.	educación abierta.
• Salidas reencontrarnos con un antepasado.	• Fomenta el acercamiento a
• Nunca es tarde como dice el dicho para saber, aprender y conocer.	conocimiento sin límite de edad.
• Presencia en círculos de adultos mayores.	• El aprendizaje como un proceso
• Comunidad de aprendizaje J.M se constituye como un concepto de educación abierta.	continuo.
• Fomenta el acercamiento al conocimiento sin importar la edad.	• Enriquecimiento personal y e
• El aprendizaje es un proceso continuo.	intercambio de conocimiento y saberes.
• La educación no tiene ni limite ni edad.	
• La gente busca su enriquecimiento personal y el intercambio de conocimiento y saberes.	
• Los adultos mayores somos la base de la sociedad.	
• Recomendación a otros adultos mayores es que se pongan a trabajar en el buen sentido de la palabra.	• Los adultos mayores como base de l
• Incapaces de ser productivos como cuando éramos jóvenes.	sociedad.
• Frecuentemente se nos excluye, se nos excluye, se minimiza, este y esto de verdad que pega mucho.	 Visión social negativa de la vejez
• El adulto mayor se ha empoderado.	adulto mayor.
• Ha tomado una resignificación y un papel importante y preponderante.	 Empoderamiento cada vez más de
• Los adultos mayores se quedaban antes en casa y hoy estamos muy activos y agiles y muy chispas.	adulto mayor.
• Experiencia propia de haber pasado de una jubilación donde me sentía un poco inactiva y ahora soy superactiva.	• Resignificación del pape
Analizar el concepto de edadismo.	preponderante del adulto mayor en l
• Capacidad de percibir sentimientos, sensaciones delotro.	sociedad.
• Edadismo se nos excluye laboralmente.	• Aparición de nuevos conceptos com
• Edadismos se está manejando mucho.	edadismo.
• Aun cuando no tenemos la edad si tenemos la experiencia el conocimiento.	• La vejez ya no llega ta
• La vejez ya no llega tan automáticamente con la jubilación	automáticamente con la jubilación.

Fuente: Quintero (2023)



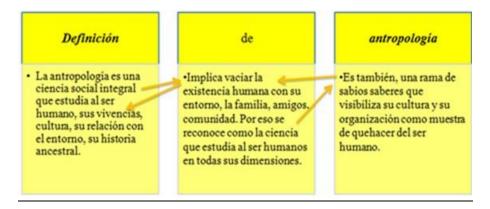




Quintero, S.

Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave

La Matriz 1 de la Categorización y Subcategorización desde los Informantes Clave expone la codificación abierta desde la entrevista realizada, ahora se procede hacer la codificación axial con sus hallazgos para ir integrando el procedimiento de comparación constante como se muestra a continuación:



Hallazgo 1: Definición de la antropología

Memo descriptivo 1: La antropología es una ciencia integral que estudia al ser humano en todas sus dimensiones, su principal propósito es valorar la existencia humana en su entorno y su forma de organizar se socialmente, escribir su cultura, sus tradiciones e historia ancestral.



Hallazgo 2: Características de la antropología

Memo descriptivo 2: Las características de la antropología tienen una base en la construcción social, estas van desde el reconocimiento de la cultura como forma de comunicación y fuente de la historia humana a tono con el estudio de la interacción social. La valoración de lo ancestral, las tradiciones y cultura permite la orientación de la estructura y sustento social, pero se transversaliza hacia todas las ciencias humanas para profundizar epistemológicamente.

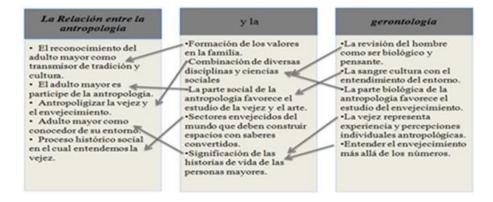






Quintero, S.

Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave



Hallazgo 3: La relación entre la antropología y la gerontología

Memo descriptivo 3: La relación entre la antropología y la gerontología se inicia con el reconocimiento del adulto mayor como ser biológico y pensante, transmisor de tradición y cultura siendo participe de ella, con esto, se puede antropologizar la vejez y el envejecimiento en combinación perfecta con su historia. En estos términos, vale reconocer que existen sectores que ya están envejecidos social y demográficamente lo que implica un proceso histórico social de la vejez. Entonces la la antropología favorece el estudio de la vejez y el arte como fuente de conocimiento, con ello se entiende antropológicamente la vejez y el envejecimiento más allá de los números.



Hallazgo 4: Cualidades del gerantropólogo

Memo descriptivo 4: Las cualidades del gerantropólogo, tienen una base cognitiva y de sensibilidad social, pues se reconoce como un fiel protector de la cultura, tradición y quehacer histórico. Valora al adulto mayor como escuela viviente de experiencias basadas en la transmisión oral de saberes ancestrales de una generación a otra. El gerantropólogo se perfila como una persona sensible ante la vida, respetuoso, responsable y crítico, un estudioso del ser humano en su proceso de envejecimiento protagonista de su propia historia concibiendo al adulto mayor como centro de este estudio.







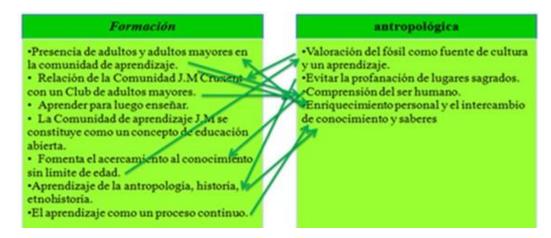
Quintero, S.

Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave



Hallazgo 5: Experiencias de antropólogos venezolanos.

Memo descriptivo 5: En cuanto a las experiencias de antropólogos venezolanos, se observa varios de estos en el proceso formativo en la comunidad de aprendizaje que se pueden mencionar al profesor Camilo Morón como facilitador central, a José María Cruxent como base inspiradora, Manuel Briceño Guerrero y JackelineClarac De Briceño Guerrero unos esposos Merideños que hicieron vida en el tema antropológico de la zona, a Simón Rodríguez y Luís Beltrán Prieto Figueroa como maestros y educadores venezolanos.



Hallazgo 6: Formación antropológica

Memo descriptivo 6: La formación antropológica tiene del gerantropólogo reconoce la presencia del adulto mayor y su transitar en la historia dejando un legado importante en la cultura y tradición a través de la oralidad. Aprender como este proceso continuo significa para el adulto mayor, el fomento del conocimiento sin distingo de edad, valorar la historia, intercambio de conocimiento y saberes.







Quintero, S.

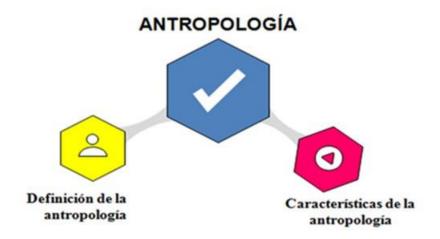
Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave



Hallazgo 7: Percepción social del adulto mayor

Memo descriptivo 7: La percepción social del adulto mayor se enfrenta a una visión negativa de la vejez y envejecimiento socialmente sustentada por mucho tiempo, por ejemplo la aparición de nuevos conceptos como edadismo, sin embargo, el empoderamiento cada vez más del adulto mayor ha permitido desarrollar una resignificación del papel preponderante del adulto mayor en la sociedad, esto ha propiciado nuevas concepciones de la vejez, el envejecimiento y adulto mayor reconociendo a este como base de la sociedad para la construcción antropológica.

Ya realizado el proceso de tratamiento de la data con la codificación axial donde se puso en práctica el método de comparación constante, ahora se procede a la codificación selectiva donde se inicia la construcción epistémica de la propuesta teórica para la conjunción de matrices condicionadas producto de las concepciones por parte de los informantes clave tal como se organiza a continuación.



Matriz condicionada 1: La antropología como ciencia humana

Memo Interpretativo 1: La antropología es una ciencia integral que tiene como propósito el estudio del ser humano, su particular esencia se orienta hacia su valoración en toda su existencia, su modo de







Quintero, S.

Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave

comportarse, su transitar por la historia, su cultura y tradiciones desde la antigüedad. Entre las características principales esta la producción del conocimiento partiendo de la construcción social, donde se pone al común las formas de organización y aparición del ser humano como ser histórico en todas las dimensiones y escenarios, esto implica que su poder de transversalizarlo en todas las ciencias humanas permite profundizar desde su razón epistemológica.



Matriz condicionada 2: La antropología y la gerontología como ciencias conjuntas

Memo interpretativo 2: La antropología y la gerontología como ciencias conjuntas hacen valer al adulto mayor como ser biológico y pensante, capaz de transmitir su saber y hacer como parte las tradiciones y cultura que ha vivido por años. Antropologizar implica que la vejez y el envejecimiento justificarán la generación de una ciencia integrada entre antropología y gerontología entendiendo que la primera estudia al ser humano en su transitar histórico y la segunda lo estudia como un ser biológico, psicológico y social hasta cultural y espiritual ambas van dando forma a la gerantropología.

El responsable de este estudio es el gerantropólogo, un profesional formado en el área de la gerontología con experiencia antropológica, sensibilidad humana y pensamiento crítico para discernir acerca de lo esencial en la vida del ser humano que envejece y que marca pautas no solo en su historia personal sino de su entorno. El acompañamiento de especialistas en antropología bien porque se han formado en esta área o, como quienes tienen trayectoria investigativa, van a conducir nuevas formas de pensamiento basados en el hombre como centro de estudio en su hacer y transitar por la historia humana.







Quintero, S.

Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave



Matriz condicionada 3: La formación gerantropológica.

Memo interpretativo 3: La formación gerantropológica, reconoce en su esencia al ser humano en su envejecimiento en especial al adulto mayor, cuyo transitar en la historia va sentando las bases de su propia historia y de su entorno. Durante esta formación, se valora el aprendizaje sin distinción de edad, pues se concibe como una oportunidad para el fomento de este conocimiento a tono con la historia de vida e historia de la humanidad. En este proceso, se visualiza el ser humano como adulto mayor capaz de dar forma y significado a su entorno y a su contexto no solo desde su propia óptica sino también producto de la misma e incidiendo en ella.

La percepción de un adulto mayor en la gerantropología, va en dirección de apostar por su valía pues históricamente se ha enfrentado a estereotipos negativos a nivel social que han ido en menoscabo de su imagen con teorías como edadismo y el viejismo entre otras; sin embargo, los últimos tiempos han ido dando sentido de productividad dando un vuelvo de resignificación de su papel como ser humano preponderante en la sociedad lo cual propicia nuevas concepciones de vejez, envejecimiento y adulto mayor más positivo.

En la matriz integradora que sigue, se presenta la *triangulación* de los datos de la mano del procedimiento reducción de la data, con el cual son presentadas las matrices condicionadas permitiendo reconocer la relevancia de la antropología como ciencia humana para la producción de conocimiento, de igual manera se observa como esta ciencia se vincula con la gerontología también concebida como ciencia humana, ambas se conjugan para dar muestra de la capacidad vinculante que tienen entre ellas, luego se encuentra la formación de estas dos ciencias pero desde una postura integrada denominada formación







Quintero, S.

Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave

gerantropológica con la cual dan un cierre cognitivo concepciones de los informantes clave participantes en la investigación.



Matriz integradora de la triangulación de los datos. Fuente: Quintero (2023)

Apoyada en una hermenéutica de enunciados, se observa como sigue la matriz 2 del anális is cualitativo desde la interpretación de la información tratada en las codificaciones (abierta, axial y selectiva) para mostrar el tratamiento analítico de la misma, y por ende la contrastación con la teoría existente.







Quintero, S.

Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave

Matriz 2. Presentación hermenéutica de la información para la contrastación

Categoría emergente	Teoría de referencia	Significado producto de la codificación axial / Memo interpretativo	Validez de la información
Definición de antropología.	Antropología	• La antropología es una ciencia integral que tiene como propósito el estudio del ser humano, su particular esencia se orienta hacia su valoración en toda su existencia, su modo de comportarse, su transitar por la historia, su cultura y tradiciones desde la antigüedad.	Los hombres se comunican por medio de símbolos y signos; para la antropología, que es una conversación del hombre con el hombre, todo es símbolo y signo que se afirma como intermediario entre dos objetos (Levi Strauss 1974).
Características de la antropología.	Antropología	• Las características principales esta la producción del conocimiento partiendo de la construcción social, donde se pone al común las formas de organización y aparición del ser humano como ser histórico en todas las dimensiones y escenarios, esto implica que su poder de transversalizarlo en todas las ciencias humanas permite profundizar desde su razón epistemológica.	La antropología cuenta, en su campo propio, al menos con algunos de estos sistemas de signos, a los cuales se agregan muchos otros: lenguaje mítico, signos orales y gestuales que componen el ritual, reglas de matrimonio, sistemas de parentesco, leyes habituales, ciertas modalidades de los intercambios económicos (Levi Strauss 1974).
• La Relación entre la antropología y la gerontología.	Antropología y Gerontología	• La antropología y la gerontología como ciencias conjuntas hacen valer al adulto mayor como ser biológico y pensante, capaz de transmitir su saber y hacer como parte las tradiciones y cultura que ha vivido por años. Antropologizar implica la vejez y el envejecimiento dará cuenta de la justificación de una ciencia integrada entre antropología y gerontología entendiendo que la primera estudia al ser humano en su transitar histórico y la segunda lo estudia cómo ser biológico, psicológico y social hasta cultural y espiritual ambas van dando forma a la gerantropología.	Antropologizar la vejez y el envejecimiento se trata de comprender cómo se ven, viven, piensan y actúan los sectores envejecidos en el mundo, poniendo en el mismo nivel tanto las satisfacciones culturales y sociales, como las económicas y de salud Sánchez, Martínez, Florit, Gispert, Vila (2019).
Cualidades del gerantropólogo.	Antropología y Gerontología	• El responsable de este estudio es el gerantropólogo, un profesional formado en el área de la gerontología con experiencia antropológica, sensibilidad humana y pensamiento crítico para discernir acerca de lo esencial en la vida del ser humano que envejece y que marca pautas no solo en su historia personal sino de su entorno.	El antropólogo practica la observación integral, aquella después de la cual no hay nada salvo la absorción definitiva del observador-y es un riesgo que corre - por el objeto de su observación se remonta hacia las fuentes vivas de su saber, hacia aquello que, en él, opera como medio para comprender las formaciones culturales más alejadas de sí mismo, hace espontáneamente filosofía (Levi Strauss 1974). En la antropología, el tema de las creencias, el saber y/o el conocer, analizándolos a la luz de los desarrollos que en las discusiones filosóficas actuales se han dado sobre los tópicos de la justificación, las formas que ésta involucra, así como los







Quintero, S.

Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave

Categoría	Teoría de referencia	Significado producto de la codificación axial / Memo interpretativo	Validez de la información
emergente	Antropología		tipos de conocimiento y la racionalidad que a ellos se vinculan Olivos (2018) Los antropólogos constituyen para Lévi-Strauss ejemplos de
Experiencia de antropólogos venezolanos.	Antropologia	• El acompañamiento de especialistas en antropología bien porque se han formado en este área como quienes tienen trayectoria investigativa, van a conducir nuevas formas de pensamiento basados en el hombre como centro de estudio en su hacer y transitar por la historia humana.	análisis inductivos, descriptivos, centrados en el orden de los hechos y, de sesgo organicista, en los que prima la mera observación de realidades culturales y la ausencia de interpretación en el orden de las significaciones ocultas de las mismas (Levi Strauss 1974).
Formación antropológica.	Antropología	• La formación gerantropológica, reconoce en su esencia al ser humano en su envejecimiento en especial al adulto mayor, cuyo transitar en la historia va sentando las bases de su propia historia y de su entorno. Durante esta formación, se valora el aprendizaje sin distinción de edad, pues se concibe como una oportunidad para el fomento de este conocimiento a tono con la historia de vida e historia de la humanidad. En este proceso, se visualiza el ser humano como adulto mayor capaz de dar forma y significado a su entorno y a su contexto no solo desde su propia óptica sino también producto de la misma e incidiendo en ella.	La antropología reflexiona sobre y se enfrenta a las grandes cuestiones de la existencia humana a medida que explora la diversidad biológica y cultura de los humanos en el tiempo y el espacio. Mediante el examen de los huesos y de las herramientas antiguas, los antropólogos resuelven los misterios de los orígenes de la humanidad. ¿Cuándo se separaron nuestros antepasados de aquellos remotos tíos abuelos cuyos descendientes son los simios? ¿Cuándo y dónde se originó el Homo sapiens? ¿Cómo han cambiado nuestras especies? ¿Qué somos ahora y a dónde vamos? ¿Cómo han influido los cambios en la cultura y la sociedad en el cambio biológico? Nuestro género, Homo, ha estado cambiando durante más de un millón de años. Los humanos continúan adaptándose y cambiando tanto biológica como culturalmente.
 Percepción social del adulto mayor. 	Gerontología	• La percepción de un adulto mayor en la gerantropología, va en dirección de apostar por su valía pues históricamente se ha enfrentado a estereotipos negativos a nivel social que han ido en menoscabo de su imagen con teorías como edadismo y viejismo entre otras; sin embargo, los últimos tiempos han ido dando sentido de productividad dando un vuelvo de resignificación de su papel como ser humano preponderante en la sociedad lo cual propicia nuevas concepciones de vejez, envejecimiento y adulto mayor más positivo.	En el campo de la gerontología, cuando señala que características principales son: en primer lugar la reflexión existencial que pertenece a lo humano, en segundo lugar la reflexión colectiva debido a los fenómenos demográficos de los últimos siglos, y, en tercer lugar, ser esencialmente multidisciplinar (Laforest 1991)







Quintero, S.

Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave

		Significado producto de la codificación axial / Memo Validez de la información interpretativo
Experiencia de antropólogos venezolanos.	Antropología	El acompañamiento de especialistas en antropología bien Los antropólogos constituyen para Lévi-Strauss ejemplos de porque se han formado en este área como quienes tienen análisis inductivos, descriptivos, centrados en el orden de los trayectoria investigativa, van a conducir nuevas formas de hechos y, de sesgo organicista, en los que prima la mera observación de realidades culturales y la ausencia de interpretación en el orden de las significaciones ocultas de las mismas (Levi Strauss 1974).
Formación antropológica.	Antropología	La formación gerantropológica, reconoce en su esencia al La antropología reflexiona sobre y se enfrenta a las grandes ser humano en su envejecimiento en especial al adulto mayor, cuyo transitar en la historia va sentando las bases de su propia historia y de su entorno. Durante esta formación, se valora el aprendizaje sin distinción de edad, pues se concibe como una oportunidad para el fomento de este conocimiento a tono con la historia de vida e historia de la humanidad. En este proceso, se visualiza el ser humano como adulto mayor capaz de dar forma y consignificado a su entorno y a su contexto no solo desde su propia óptica sino también producto de la misma e incidiendo en ella. La antropología reflexiona sobre y se enfrenta a las grandes cuestiones de la existencia humana a medida que explora la diversidad biológica y cultura de los humanos en el tiempo y el espacio. Mediante el examen de los huesos y de las herramientas antiguas, los antropólogos resuelven los misterios de los origenes de la humanidad. ¿Cuándo se separaron nuestros antepasados de aquellos remotos tios abuelos cuyos descendientes son los simios? ¿Cuándo y dónde se originó el Homo sapiens? ¿Cómo han cambiado nuestras especies? ¿Qué somos ahora y a dónde vamos? ¿Cómo han influido los cambios en la cultura y la sociedad en el cambio biológico? Nuestro género, Homo, ha estado cambiando durante más de un millón de años. Los humanos continúan adaptándose y cambiando tanto biológica como culturalmente.
 Percepción social del adulto mayor. 		La percepción de un adulto mayor en la gerantropología. En el campo de la gerontología, cuando señala que va en dirección de apostar por su valía pues históricamente características principales son: en primer lugar la reflexión se ha enfrentado a estereotipos negativos a nível social que existencial que pertenece a lo humano, en segundo lugar la han ido en menoscabo de su imagen con teorías como reflexión colectiva debido a los fenómenos demográficos de los edadismo y viejismo entre otras; sin embargo, los últimos últimos siglos, y, en tercer lugar, ser esencialmente tiempos han ido dando sentido de productividad dando un multidisciplinar (Laforest 1991) vuelvo de resignificación de su papel como ser humano preponderante en la sociedad lo cual propicia nuevas concepciones de vejez, envejecimiento y adulto mayor más positivo.

Fuente: Elaboración propia (2023)







Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave

RESULTADOS

Una vez presentada la información apoyada en la Teoría Fundamentada de Strauss y Corbin (2022), se desarrolla el proceso de teorización donde emerge la teoría denominada GERANTROPOLOGÍA COMO CIENCIA HUMANIZADA EN EL ESTUDIO DEL ADULTO MAYOR, la misma tiene tres dimensiones esenciales que permiten construir la postura filosófica de la misma en primer lugar la antropología como ciencia humana, la segunda es la antropología y la gerontología como ciencias conjuntas, mientras que la tercera es la formación gerantropológica.

Para describir la filosofía de la teoría emergente, vale decir que, desde lo ontológico la teoría se desarrolla en un escenario dinámico, emergente en constantes cambios que dan sentido a su presentación, en lo axiológico, se muestra la presencia permanente de los valores humanos como el respeto, la empatía, asertividad hacia la persona adulta mayor, en cuanto a lo epistemológico, la relación permanente que como investigadora tengo con los informantes clave me permitió generar esta teoría contextualizada.

Ya en lo metodológico, se muestra como el uso de la teoría fundamentada fue la mejor opción para develar el significado que tienen los informantes clave en torno a la gerontología y la antropología. En lo teleológico, la teoría que ha emergido no solo pretende ser una referencia para la consulta sino además un mecanismo para la toma de decisiones por parte de las instancias relacionadas con la atención del adulto mayor en cualquiera de los contextos que le rodean.

Para plantear la teoría en pleno, se entiende como el propósito de la teoría, propiciar la comprensión de la gerantropología como ciencia humanizada en el estudio de la vejez, basado en su relación con la gerontología y la formación antropológica, orientado hacia la valoración del adulto mayor en su transitar histórico, dicho la anterior, a continuación, se presentan las dimensiones de esta teoría emergente.

En cuanto a la dimensión antropología como ciencia humana, implica reconocerla como ciencia integral que tiene como propósito el estudio del ser humano hacia su valoración en toda su existencia en su transitar por la historia, su cultura y tradiciones desde la antigüedad. Entre las características principales de la antropología la producción del conocimiento partiendo de la construcción social, donde se pone al común las formas de organización y aparición del ser humano como ser histórico en todas las dimensiones y escenarios







Quintero, S.

Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave

Con relación a la dimensión antropología y la gerontología como ciencias conjuntas, consiste en valer al adulto mayor como ser biológico y pensante, capaz de transmitir su saber cómo parte las tradiciones y cultura que ha vivido por años. Antropologizar implica la vejez y el envejecimiento dará cuenta de la justificación de una ciencia integrada. El responsable de este estudio es el gerantropólogo, un profesional formado en el área de la gerontología con experiencia antropológica, sensibilidad humana y pensamiento crítico.

Sobre la dimensión formación gerantropológica, permite reconocerse en su esencia al ser humano en su envejecimiento en especial al adulto mayor, cuyo transitar en la historia va sentando las bases de su propia historia y de su entorno; visualiza el ser humano como adulto mayor capaz de dar forma y significado a su entorno y a su contexto no solo desde su propia óptica sino también producto de la misma e incidiendo en ella. La percepción de un adulto mayor en la gerantropología, va en dirección de apostar por su valía dando sentido de productividad dando un vuelvo de resignificación de su papel como ser humano preponderante en la sociedad lo cual propicia nuevas concepciones de vejez, envejecimiento y adulto mayor.

Dicho esto, la imagen que representa la teoría GERANTROPOLOGÍA COMO CIENCIA HUMANIZADA EN EL ESTUDIO DEL ADULTO MAYOR, se conecta de forma circular a fin de escenificar la interconexión que se tiene en cada dimensión que configura la teoría emergente.

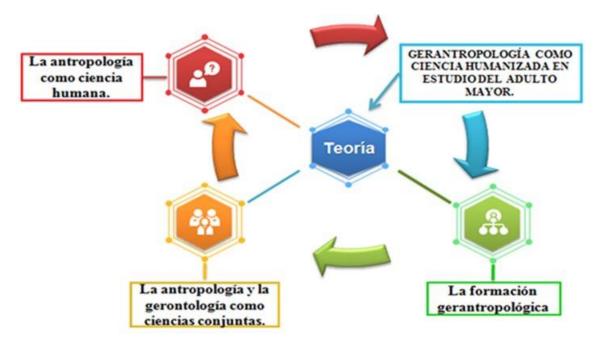


Figura 1. Teoría GERANTROPOLOGÍA COMO CIENCIA HUMANIZADA EN EL ESTUDIO DEL ADULTO MAYOR. Fuente: Quintero (2023)







Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave

CONCLUSIÓN

En base al propósito central del estudio que consistió en generar la teoría de la gerantropología desde la experiencia de los informantes clave en la comunidad de aprendizaje José María Cruxent, se evidencia el cumplimiento del propósito general con la creación de la teoría GERANTROPOLOGÍA COMO CIENCIA HUMANIZADA EN EL ESTUDIO DEL ADULTO MAYOR argumentadas en sus dimensiones: a) la antropología como ciencia humana, b) dimensión antropología y la gerontología como ciencias conjuntas y c) la formación gerantropológica, tal como se observa en este estudio.

Esta teoría conjuga dos ciencias del quehacer humano como son la gerontología que estudia el envejecimiento del ser humano en todo su ciclo vital y la antropología que estudia a ese ser humano y su transitar por ese ciclo de vida. Con esta integración, se visibiliza no solo la teoría sino también la concepción ontológica de una realidad dinámica y emergente para el adulto mayor en la Comunidad de Aprendiza je J.M Cruxent. Una razón epistemológica que demarca la relación como investigadora con los informantes clave de forma estrecha y cercana; a nivel axiológico se evidencia la presencia de valores como el respeto, empatía, compromiso. Mientras en lo metodológico, se tiene el aporte de la teoría fundamentada como la más adecuada para la generación de la teoría.

REFLEXIÓN FINAL

Está claro que, con lo presentado en este estudio, se puede reconocer la valoración de la tesis planteada al inicio al decir que, la teoría sobre GERANTROPOLOGÍA COMO CIENCIA HUMANIZADA EN EL ESTUDIO DEL ADULTO MAYOR no solo será una teoría de referencia conceptual para la consulta sino un mecanismo para la toma de decisiones por parte de las instancias públicas y privadas relacionadas con la atención del adulto mayor en cualquiera de los contextos que le rodean.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999). Gaceta Oficial No 5.453 de fecha 24 de marzo de 2000.

Franco, F (2014) Textos de Antropología. Colección Textos Universitarios. Universidad de Los Andes Vicerrectorado Académico con el financia miento de la Comisión de Desarrollo de Pregrado (CODEPRE) República Bolivariana de Venezuela.

Laforest, J. (1991). Introducción a la gerontología. El arte de envejecer. Barcelona: Herder.







Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave

- Levi Strauss, Claude (1958) Anthropologi estructurale. Plon.
- Levi Strauss, Claude (1974) Antropología estructural. Publicado en francés por Plon, París.
- Ley de sistema de cuidados (2021). Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. Caracas Venezuela.
- Ley orgánica para la atención y desarrollo integral de las personas adultas mayores (2021). Asamblea Nacional. República Bolivariana de Venezuela.
- Moragas, R (1991) Gerontología social. Envejecimiento y calidad de vida. Barcelona. Editorial Herder.
- Organización Mundial de la Salud (2021) Década del envejecimiento saludable: informe de referencia. Resumen [Decade of healthy ageing: base line report. Summary]. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2021. L. Disponible en URL: https://apps.who.int/iris/handle/10665/338677
- Quintero, S (2020)^a. La etnografía como metodología clásica de la antropología en la ciencia de la gerontología. Cruxentiana. Patrimonio y Comunidad. ISSN: en trámite. Año 4. Vol. 4. Nº 7. Enero Diciembre 2020. Fundación de Ciencias y Artes Cudán de Cuté Centro de Investigaciones del Paleo-Indio y el Cuaternario de Suramérica (CIPICS).
- Quintero, S (2020)^b Etnografía. Metodología antropológica para valorar la cultura del barro en un adulto mayor patrimonio viviente. Revista Identidad Bolivariana. Guayaquil Ecuador. ISSN: 2550-6749 ENE JUL 2020 VOL. 4 NO.1
- Quintero, S y otros (2017) Pensando las organizaciones desde las imágenes de Gareth Morgan. Fondo Editorial Universitario Servando Garcés Universidad Politécnica Territorial de Falcón Alonso Gamero. Santa Ana de Coro Venezuela. Edición Digital e Impresa: Ediciones Madriguera. http://www.edicionesmadriguera.com.ve/
- Quintero, S; Ereú, G y Jiménez, H (2020) Gerontología y antropología. una revisión teórica comparada. Revista electrónica GeroCiencia. Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda Coro falcón Venezuela. Año IV Vol II Nº 8. Julio a Diciembre 2020 Depósito legal. FA2017000074 Santa Ana de Coro, Estado Falcón, Venezuela.
- Reyes (1996). Las necesidades de los ancianos. Guía instruccional no publicada. Programa de Gerontología. Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda. Coro, Estado Falcón.
- Reyes, L (2002). El contexto cultural y económico del envejecimiento en grupos indígenas de Chiapas. (Documento en línea) Disponible enwww.insp.mx/publicaciones/pdfs/envejeci.pdf. Consultado 10/10/2010
- Sánchez, O; Martínez, J; Florit, P; Gispert, E; Vila, M (2019) Envejecimiento poblacional: algunas valoraciones desde la antropología. Artículo de revisión. Revista Médica Electrónica. Vol 41. No 3. May-Jun 2019. ISSN 1684-1824. Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Matanzas, Cuba. Escuela Nacional de Salud Pública. La Habana, Cuba.
- Vargas, I (2021). La formación del sujeto pueblo en la historia de Venezuela. Escuela venezolana de planificación. Seminario de Geohistoria y Subjetividad. Cátedra Pensar el Socialismo. Escuela Venezolana de Planificación Serie Papeles de la Cátedra. Venezuela.







Quintero, S.

Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave

ANEXOS

Consentimiento informado

Quintero, S.

DATOS DEL INFORMANTE CLAVE 1. D.C:

Edad: 59 Sexo: Femenino Lugar donde labora: Gobernación del estado Falcón, Secretaría de Ambiente y Ordenación del Territorio del estado Falcón.

Tiempo en la Comunidad de Aprendizaje J.M. Cruxent: 2017 hasta la actualidad.

DECISIÓN DEL INFORMANTE CLAVE 1 D.C.

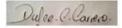
Una vez que he leido, las respuestas a las preguntas desarrolladas por la Dra. Sandra Quintero de su estudio doctoral titulado GERANTROPOLOGIA. UNA VISIÓN DESDE LOS INFORMANTES CLAVES DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE J. M. CRUXENT, declaro en este consentimiento, de forma voluntaria y libre de estar de acuerdo con:

i) Consentir el uso de las respuestas que hice en su entrevista

ii) Autorizar a la Dra. Sandra Quintero a usar la información con fines académicos.

iii) Validar la información producto de la entrevista.

Firma:



DATOS DEL INFORMANTE CLAVE 3. B.V.

Edad: 63 Sexo: Femenino Lugar donde labora: Profesora en la Aldea Bolivariana de Caujarao Misión Sucre.

Tiempo en la Comunidad de Aprendizaje J.M. Cruxent: 2016 hasta la actualidad.

DECISIÓN DEL INFORMANTE CLAVE 3, B.V.

Una vez que he leído, las respuestas a las preguntas desarrolladas por la Dra. Sandra Quintero de su estudio doctoral titulado GERANTROPOLOGIA. UNA VISIÓN DESDE LOS INFORMANTES CLAVES DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE J. M. CRUXENT, declaro en este consentimiento, de forma voluntaria y libre de estar de acuerdo con:

i) Consentir el uso de las respuestas que hice en su entrevista.

iji) Autorizar a la Dra. Sandra Quintero a usar la información con fines académicos

jji) Validar la información producto de la entrevista.

Firma:



DATOS DEL INFORMANTE CLAVE 5. M.M.

Edad: 61 Sexo: Femenino Lugar donde labora: Independiente.

Tiempo en la Comunidad de Aprendizaje J.M. Cruxent: 2016 hasta la actualidad.

DECISIÓN DEL INFORMANTE CLAVE 5. M.M.

Una vez que he leido, las respuestas a las preguntas desarrolladas por la Dra. Sandra Quintero de su estudio doctoral titulado GERANTROPOLOGÍA. UNA VISIÓN DESDE LOS INFORMANTES CLAVES DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE J. M. CRUXENT, declaro en este consentimiento, de forma voluntaria y libre de estar de acuerdo con:

i) Consentir el uso de las respuestas que hice en su entrevista.

ii) Autorizar a la Dra. Sandra Quintero a usar la información con fines académicos,

jij) Validar la información producto de la entrevista.

Firma:



Gerantropología desde la experiencia de los informantes clave

DATOS DEL INFORMANTE CLAVE 2. R.R:

Edad: 70 Sexo: Masculino Lugar donde labora: profesor UPTAG

Tiempo en la Comunidad de Aprendizaje J.M. Cruxent: 2016 hasta la actualidad.

DECISIÓN DEL INFORMANTE CLAVE 2. R.R.

Una vez que he leído, las respuestas a las preguntas desarrolladas por la Dra. Sandra Quintero de su estudio doctoral titulado GERANTROPOLOGIA, UNA VISIÓN DESDE LOS INFORMANTES CLAVES DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE J. M. CRUXENT, declaro en este consentimiento, de forma voluntaria y libre de estar de acuerdo con:

i) Consentir el uso de las respuestas que hice en su entrevista.

Autorizar a la Dra. Sandra Quintero a usar la información con fines académicos.

iii) Validar la información producto de la entrevista.

Firma:



DATOS DEL INFORMANTE CLAVE 4. E.Z.

Edad: 64 Sexo: Femenino Lugar donde labora: INCUDEF.

Tiempo en la Comunidad de Aprendizaje J.M. Cruxent: 2017hasta la actualidad.

DECISIÓN DEL INFORMANTE CLAVE 4. EZ

Una vez que he leído, las respuestas a las preguntas desarrolladas por la Dra. Sandra Quintero de su estudio doctoral titulado GERANTROPOLOGIA. UNA VISIÓN DESDE LOS INFORMANTES CLAVES DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE J. M. CRUXENT, dectaro en este consentimiento, de forma voluntaria y libre de estar de acuerdo con:

i) Consentir el uso de las respuestas que hice en su entrevista.

ij) Autorizar a la Dra. Sandra Quintero a usar la información con fines académicos.

iii) Validar la información producto de la entrevista.

Firma



DATOS DEL INFORMANTE CLAVE 6. O.N.

Edad: 61 Sexo: Femenino Lugar donde labora: Asociación para el Desarrollo de la Educación Integral y Comunitaria ASENIC

Tiempo en la Comunidad de Aprendizaje J.M. Cruxent: 2016 hasta la actualidad.

DECISIÓN DEL INFORMANTE CLAVE 6. O.N.

Una vez que he leído, las respuestas a las preguntas desarrolladas por la Dra. Sandra Quintero de su estudio doctoral titulado GERANTROPOLOGIA. UNA VISION DESDE LOS INFORMANTES CLAVES DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE J. M. CRUXENT, declaro en este consentimiento, de forma voluntaria y libre de estar de acuerdo con:

i) Consentir el uso de las respuestas que hice en su entrevista

ii) Autorizar a la Dra. Sandra Quintero a usar la información con fines académicos.

iii) Validar la información producto de la entrevista.

Firma:

