

EDITORIAL

Los desafíos que se presentan a las revistas científicas universitarias frente a la inteligencia artificial constituyen unos de los puntos de reflexión más importantes actualmente. La incorporación acelerada de la inteligencia artificial (IA) en la comunicación científica plantea a las revistas científicas universitarias retos estructurales que trascienden lo tecnológico y se sitúan en el plano epistemológico y ético. Es importante recalcar que la IA generativa pone en tela de juicio nociones clásicas de autoría, originalidad y responsabilidad académica, dado que puede intervenir en la redacción, traducción y síntesis de manuscritos sin asumir ninguna responsabilidad moral ni jurídica. En este sentido, organismos internacionales coinciden en que la IA no puede ser reconocida como autora y que su uso debe ser explícitamente declarado, pues “la transparencia es un principio irrenunciable para salvaguardar la integridad académica” (UNESCO, 2023, p. 18).

Por otra parte, el uso no regulado de IA incrementa el riesgo de textos con errores conceptuales, referencias inexistentes o paráfrasis que dificultan la detección de plagio, especialmente en revistas universitarias con un fuerte componente formativo; lo que impacta de forma negativa en la integridad científica y los procesos editoriales, ya que la IA puede producir contenidos verosímiles, pero científicamente frágiles, lo que obliga a reforzar el rol del arbitraje académico y a evitar una dependencia acrítica de herramientas automatizadas. Frente al contexto antes descrito las revistas científicas universitarias enfrentan el desafío de actualizar su gobernanza editorial y fortalecer la alfabetización en IA de editores, revisores y autores.

La ausencia de políticas claras genera ambigüedad normativa y decisiones inconsistentes, por lo que resulta imprescindible establecer lineamientos explícitos sobre usos permitidos, responsabilidades y declaraciones obligatorias. De allí que frente a este escenario la IA debe ser vista e internalizada como una herramienta de apoyo y no de sustitución del juicio académico, reafirmando que la calidad, la ética y la credibilidad científica continúan dependiendo, fundamentalmente, de la responsabilidad humana.

En este marco reflexivo, y en coherencia con el compromiso institucional con una producción científica rigurosa, ética y socialmente responsable, se presenta a la comunidad académica el Volumen 31 de la Revista Qualitas. Esta edición semestral reúne nueve artículos científicos que, desde diversas áreas del conocimiento, abordan problemáticas contemporáneas mediante enfoques teóricos y metodológicos de carácter multidisciplinario, reafirmando el propósito editorial de difundir conocimiento pertinente y de alta calidad.

Por lo antes expuesto, se invita a la comunidad académica y científica a la lectura crítica de los trabajos que conforman esta edición, integrando sus aportes en los procesos de docencia, investigación y vinculación

con la sociedad. En este volumen se reafirma, el compromiso con la difusión de conocimiento científico riguroso, pertinente y actualizado, en un contexto marcado por los desafíos emergentes de la producción académica contemporánea. A continuación, se presenta una síntesis de las secciones que estructuran la presente edición.

En la sección Gerencia, Negocios y Desarrollo Sustentable, se incluyen cuatro artículos que abordan temáticas de pertinencia en el contexto actual. En primer lugar, Jessica Cedeño, Priscila Galarza, Ninoschka Freire y Fernando Morejón, realizaron la caracterización de los aspectos e impactos ambientales asociados al proceso de producción de bioladrillos en Ecuador, con el fin de evaluar su viabilidad como alternativa sostenible frente a los ladrillos tradicionales. En segundo lugar, se presenta el análisis de los métodos tradicionales y las herramientas de inteligencia artificial, utilizados para la evaluación del desempeño en la gestión del talento humano realizado por Marisol Jiménez y Arturo Bravo. En tercer lugar, Marius Jácome y Diego Abata analizan cómo la metodología Lean Startup impacta en la gestión de proyectos de emprendimiento rural en San Miguel de Bolívar, Ecuador. Consecutivamente, se presenta un análisis de la influencia de la inteligencia artificial en el talento humano con mención a la pertinencia del liderazgo adaptativo, así como en áreas de bienestar laboral posibles a crear y de estrategias sostenibles y de cumplimiento moral viables a implementar con su debido ajuste; realizado por Yamilet García, Damelys Bracho y Otto Molina.

En la sección Ciencias Jurídicas, Arte, Cultura y Comunicación se presenta un artículo de enfoque jurídico titulado: Los hechos nuevos en primera y Segunda instancia de conformidad al código orgánico General de procesos, elaborado, Rosa Guerrero, Abel López, Mayra Maliza y Ramiro Suárez. Este estudio surge tras la necesidad de establecer un procedimiento en el que se unifique la sustanciación de los hechos nuevos en el Código Orgánico General de Procesos, tanto en primera como segunda instancia.

En la sección Educación y TIC's, se incluyen cuatro artículos de alto impacto académico que contribuyen significativamente al avance del conocimiento en el ámbito educativo. En primer lugar, se presenta el análisis de la percepción de las autoridades académicas sobre la transformación digital presente en los procesos de gestión académica de una universidad particular del Distrito Metropolitano de Quito, desarrollado por Ivana Larraga, Damaris Lema y Giovanni Campoverde. En segundo término, Damelys Bracho y Karelys Zambrano, desarrollaron un estudio cuyo propósito principal fue proponer un plan estratégico basado en la gestión tecnológica para el mejoramiento del clima organizacional del personal administrativo para las escuelas integradas del Centro Refinador Paraguaná (CRP). El tercer artículo, elaborado por Irma Fajardo y Diana Saldaña, ofrece un estudio centrado en el componente prácticum de los estudiantes de las carreras presenciales, con el fin de determinar la percepción de los docentes de las

instituciones de práctica, denominados tutores profesionales, con respecto al componente prácticum de los estudiantes. Finalmente, se presenta una revisión realizada por Huxley Castillo, cuyo propósito fue develar a través estudios previos el abordaje de la enseñanza de la investigación en el currículo por competencias en los contextos universitarios, entre los años 2019 – 2025.

Con la publicación del Volumen 31, la Revista Qualitas reafirma su labor sostenida de contribuir a la democratización del conocimiento científico, en concordancia con los principios y disposiciones del régimen académico de la Educación Superior del Ecuador. Este compromiso se fortalece con el respaldo institucional de la Universidad Iberoamericana del Ecuador (UNIB.E), entidad editora que garantiza el cumplimiento de estándares científicos, éticos y editoriales reconocidos. En coherencia con ello, la revista mantiene la aplicación rigurosa del sistema de evaluación por pares bajo la modalidad de doble ciego, como mecanismo fundamental para asegurar la calidad, objetividad y validez académica de los trabajos publicados. Asimismo, se impulsa la visibilidad y accesibilidad internacional del conocimiento mediante el uso de la plataforma Open Journal Systems (OJS), consolidando el acceso abierto y gratuito a la producción científica.

El Comité Editorial expresa su agradecimiento a la comunidad académica y científica por la confianza depositada en este espacio editorial y reitera su compromiso de continuar elevando los niveles de exigencia, calidad y pertinencia en cada edición, con miras a fortalecer la proyección e impacto académico de la revista en el ámbito nacional e internacional. Se confía en que los artículos que integran este volumen constituyan aportes significativos para la reflexión, el debate y el avance del conocimiento. Finalmente, se recuerda que las opiniones y contenidos de los artículos firmados son responsabilidad exclusiva de sus autores y no representan necesariamente la posición de la revista ni de la institución editora. En este marco, se extiende una cordial invitación a investigadores y académicos a postular contribuciones científicas inéditas, alineadas con el enfoque editorial multidisciplinario de Revista Qualitas.

Ph.D. Jesús Orlando Gómez Rivero
Editor Adjunto y Responsable Académico