

EDITORIAL

QUALITAS entrega el volumen 20 correspondiente a la segunda publicación del año 2020, lo que ha significado un gran esfuerzo editorial debido a la nueva realidad que vive el mundo. En esta edición se presentan diez (10) artículos que, por su contenido son considerados de vital importancia para el acervo de la ciencia. Estamos conscientes de la necesidad de contar con espacios donde los investigadores puedan divulgar los resultados de sus investigaciones a la comunidad científica y; a su vez los interesados puedan conocer, ampliar y profundizar conocimientos relacionados con diferentes perspectivas académicas, tanto de la Región Andina como de América Latina en general. La presente edición se estructuró de la siguiente manera:

En el área de **Educación Universitaria** se presentan seis (6) estudios, el primero denominado CONSTRUCCIÓN FENOMENOLÓGICA DE LA GERENCIA UNIVERSITARIA DESDE UN ENFOQUE DE PRODUCCIÓN SOCIAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL de Héctor Carrasquero y Juan Lugo; se realizó desde una perspectiva Fenomenológica de la Gerencia Universitaria, de acuerdo a los resultados obtenidos se determinó dicha gerencia es proyectiva orientada a satisfacer las demandas de la sociedad actual, a partir de la investigación, producción social y acción social.

El segundo trabajo desarrollado por Vinicio Ramon titulado PROGRAMA DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO OPERACIONAL FORMAL EN ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO, nos presenta un análisis de cómo se puede mejorar el desarrollo del pensamiento operacional formal en el estudiante preuniversitario, abordando postulados y aportes teóricos de Piaget.

El tercero de esta área denominado MOTIVACIÓN Y TICS PARA LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN LA UNIVERSIDAD. APUNTES, presentado por Ana Rodríguez; muestra los resultados obtenidos a partir de la aplicación de una propuesta de actividades para la asignatura de Práctica Integral de la Lengua Inglesa con el uso de las TIC para la formación de las habilidades: speaking, writing, listening y reading, integradas a la clase, con el fin de elevar el nivel de motivación de los estudiantes en el aprendizaje del idioma.

Por su parte, el cuarto estudio presentado por Roselia Morillo, Doris Salas y María Valbuena, denominado PERSPECTIVAS, REFLEXIONES Y PROPUESTAS PARA LA FORMACIÓN DEL TALENTO HUMANO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, se proponen lineamientos teóricos-

prácticos para el proceso de formación del talento humano en las instituciones educativas; a partir de los elementos teóricos y metodológicos necesarios para la aplicación de procesos de formación que transformen la organización educativa y que permita la integración de los actores con el fin de generar soluciones productivas.

El quinto artículo tiene por título RIESGO PUBLICITARIO REFLEJADO EN LA WEB 2.0 PARA UNIVERSIDADES DE GESTIÓN PRIVADA de Francis Moreno y Valentina Acuña, las cuales presentan un estudio de la comunicación entre una institución de educación superior privada y su audiencia, y cómo esta se ve reflejada en la web 2.0., a través de un estudio cualitativo, etnográfico, en donde se devela los riesgos publicitarios en la elaboración, monitoreo y publicación de contenidos en RRSS para la universidades de gestión privada.

El último trabajo de esta área desarrollado por Sandra Quintero, cuyo título es LA EDUCACIÓN GERONTOLÓGICA DESDE LA EXPERIENCIA DEL GERONTÓLOGO: UNA REFERENCIA PARA LAS POLÍTICAS DE ATENCIÓN DEL ADULTO MAYOR EN AMÉRICA LATINA, nos presenta la Teoría de “La educación del adulto mayor desde la visión multidimensional gerogógica”, como muestra del accionar del gerontólogo.

Por otra parte, en el área de **Comunicación Arte y Cultura**, contamos con tres estudios el primero de Samantha Sampedro y Alicia Elizundia denominado ADAPTACIÓN SONORA PARA PLATAFORMAS DE PODCAST DE OBRAS DE LA LITERATURA ECUATORIANA, nos presenta los fundamentos teóricos y prácticos para la adaptación sonora de una de las nueve antileyndas del libro ¡Hasta cuándo profe Almeida! - del escritor ecuatoriano, Alejandro Ribadeneira como programa piloto para plataformas de podcast.

En el segundo de esta área denominado LA COMUNIDAD COMO ESPACIO DE APRENDIZAJE: IDENTIDAD Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN de Fredi Zamora, Karina Escalona y Ángel Terán, se centra en un estudio en la Junta Parroquial de Tocachi, con el fin de determinar las formas de comunicación comunitaria orientadas a establecer vías de reconocimiento y promoción de la comunidad, así como estrategias para la creación de medios locales.

En cuanto al tercer estudio de esta área, Luis Meléndez presenta una aproximación epistemológica referente a resistencias en mujeres venezolanas que evidencian hilos conductores de la sociogénesis de resistencias entre las miradas del Estado-Nación y las feminidades de mujeres, denominado RESISTENCIAS DE PROFESORAS DESDE EL ESTADO Y MOVIMIENTOS PARTIDISTAS.

Finalmente, en el área de **Tecnologías e Innovación** Yoisy Pérez presenta un estudio documental acerca de los beneficios que proporciona el uso del teléfono inteligente en pro de la calidad de vida de los adultos mayores en el contexto ecuatoriano; denominado BENEFICIOS DEL USO DEL SMARTPHONE EN LA CALIDAD DE VIDA DEL ADULTO MAYOR.

Con esta edición, la Revista Qualitas continua en su periódica labor de contribuir con la democratización del conocimiento establecidas en el régimen académico de la Educación Superior del Ecuador, a lo cual suma su empeño la Universidad Iberoamericana del Ecuador, UNIB.E. Por otra parte, dada la importancia que demanda presentar artículos de alta calidad científica, la revista aplica el sistema de arbitraje conocido como doble ciego; además garantizamos la globalización del conocimiento a través de la plataforma Open Journal System (OJS).

Agradecemos a todos los investigadores por su esfuerzo y dedicación, quienes han hecho posible concretar la labor de difusión de resultados de investigaciones científicas, humanísticas y tecnológicas. Es importante acotar que los artículos firmados son responsabilidad de sus autores y no de la revista o de las Instituciones a las cuales pertenecen los firmantes.

Finalmente le reiteramos la invitación a sumarse al envío de contribuciones científicas y/o artículos dentro nuestras áreas temáticas.

Dr. Jesús O. Gómez R.

Editor General de la Revista Qualitas